

## Tilsynsskema og notat

| Dato for tilsyn:                     | Tilsynsførende |
|--------------------------------------|----------------|
| Den 8. april 2025<br>Kl. 08.15-09.45 | Britta Oriwohl |

| Institutionen/dagplejer/privat pasningsordning                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Føvling Børnecenter<br>Konstitueret personale- og pædagogfaglig leder: Helle Lorentzen<br>Pædagog: Marianne B. Gabrielsen |

| Anmeldt tilsyn  |   |
|-----------------|---|
| Uanmeldt tilsyn | X |
| Opfølgning      |   |

| Opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• At drøfte i personalegruppen, hvordan man kan blive endnu bedre til at bibeholde en god struktur og samtidig følge børnenes naturlige behov for at bevæge sig og lege også i rutinesituationer. (spisning, garderobe med mere)</li><li>• At bibeholde de inkluderende handlinger.</li><li>• Det anbefales at være nysgerrig på, hvad der ligger bag, når børn giver udtryk for, at de ikke altid har det godt i børnehaven.</li><li>• Det anbefales at være særlig nysgerrig på svar fra enkelte børn i forhold til ikke have en god ven i børnehaven, ikke at få hjælp af en voksen, når de har brug for det og oplevelsen af, at ingen af de voksne i børnehaven kan lide dem.</li><li>• At minde hinanden om i personalegruppen, at børn kun bliver båret i nødstilfælde og ikke i almindelige kravsituationer.</li><li>• At bibeholde fokus på et godt og trygt arbejdsmiljø.</li><li>• Det pædagogiske personale kan med fordel drøfte, hvordan de kan finjustere garderobesituationen, for eksempel at give børnene muligheder imens de venter (for eksempel med en bogkasse).</li><li>• At styrke sprogstimulerende tiltag, også i rutine- og spisesituationen.</li></ul> |

| Fælles kvalitetsforståelse i Vejen Kommune  | Udvalgte tilsynsområder |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Menneskesyn                              |                         |
| 2. Varierende og motiverende læringsmiljøer |                         |
| 3. Relationer og samspil                    | X                       |

|    |                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------|---|
| 4. | Deltagelsesmuligheder og inddragelse af børneperspektiv |   |
| 5. | Børnefællesskaber og fælles fordybelse                  | X |
| 6. | Leg og dannelse                                         | X |
| 7. | Guidning og selvregulering                              |   |
| 8. | Kommunikation og sprog                                  |   |
| 9. | Krop, sanser og bevægelse                               |   |

| Opmærksomhedspunkter ved dette tilsyn                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Implementering af kompetenceforløb og de neuropsykologiske udviklingslege |

| Opsummering af tilsyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kort status på udviklingspunkter fra sidste tilsyn:</b></p> <p>Institutionen har relativt målrettet arbejdet med de påpegede punkter fra sidste tilsyn.</p> <p><b>Børnene oplever en tilstrækkelig med tendens til den god pædagogisk kvalitet under observationen.</b></p> <p>Det bliver for eksempel synligt ved følgende kvalitetspejlemærker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det pædagogiske personale er engageret og verbalt lydhør med deres kropssprog og mimik og er opmærksomme på alle børn.</li> <li>• Det pædagogiske personale positionerer sig fint efter børnenes behov og skaber gode mikroovergange til og fra rutiner og aktiviteter.</li> </ul> <p>En uddybet version af rapporten er drøftet i dialogsamtalen og er sendt til institutionen, som arbejdsredskab.</p> <p><b>Det anbefales, at der bliver arbejdet med følgende punkter i prioriteret rækkefølge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At bibeholde den gode struktur og samtidig reagere fleksibelt i forhold til børnenes naturlige behov for at bevæge sig og lege, også i rutinesituationer.</li> <li>• At anvende den legende tilgang endnu mere og være opmærksom på, at ventetiden er tilpasset børnenes nærmeste udviklingszone.</li> <li>• At anvende god onboardingsmateriale, og styrke den faglige vidensdeling på personalemøder, især i forhold til de sprogstimulerende tiltag.</li> <li>• At skabe stabilitet i personalegruppen, og at arbejde videre med de enkelte kvalitetspejlemærker.</li> <li>• At styrke målrettet den psykologiske tryghed i personalegruppen endnu mere.</li> <li>• At inddrage barnets perspektiv og stemme i det pædagogiske arbejde.</li> </ul> |

| Opfølgning ved             | Sæt kryds |
|----------------------------|-----------|
| Det næste tilsyn           | X         |
| Efter 6 måneder            |           |
| Straks pga. skærpet tilsyn |           |