

TILSYNSRAPPORT

Føvling Børnecenter



Dagtilbud: Føvling Børnecenter

Dato: D. 13/10 2022

Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Helle T. Eliassen

Erstatter tilsynsrapport af D. 26/8 2018

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt): Ordinært tilsyn

Pædagogiske forhold

(Det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Flere lederskifte i børnehaven igennem de sidste par år har udfordret en systematisk pædagogisk linje med følgeskab hos medarbejdergruppen, hvor der også har været ustabilitet. Den nye ledelse og medarbejdergruppen arbejder målrettet på at højne kvaliteten de pædagogiske læringsmiljøer. Der vil fremadrettet være stor ledelsesfokus og ledelsesopfølgning på det pædagogiske arbejde i børnehaven.

Arbejdet med "Den styrkede pædagogiske læreplan" (som er den lovgivningsmæssige ramme) og aftaler fra det tværfaglige samarbejdet rundt om både enkelte børn og hele børnegruppen skal være i fokus i den faglige ledelse. Etablering af stærke børnefællesskaber er et vigtigt element. De faglige intentioner der allerede findes skal sammentænkes med "Den styrkede pædagogiske læreplan". Observationer og videndeling er vigtig for en faglig videreudvikling.

Der har været en grundig indsats igennem flere år med literacy. Der arbejdes også målrettet videre med at understøtte børnenes leg.

Koordinering af prioriteringer i det pædagogiske arbejde skal styrkes i den kommende tid. Dette vil kunne påvirke kvaliteten af det pædagogiske arbejde og arbejdsmiljøet positivt.

Nogle af børnene har brug for en hverdag i en lille gruppe. Børnene skal dog også opleve tilhørsforhold til de andre børn i børnegruppen. Fremadrettes arbejdes der med at finde en god balance.

Der skal arbejdes konsekvent med alle børns trivsel og kompetencer. Derfor er der nu etableret nærværsgrupper og læringsgrupper. Disse strukturelle praksisser skal gerne fortsat prioriteres og videreudvikles. Hjernen og Hjertet kan anvendes som fagunderstøttende system med mulighed for at vurdere børnenes udvikling. Dette kan sikre fællesfagligt afsæt i indsatserne.

Der er processer omkring brug af legepladsen og et areal, der hedder Jorden. Her kan der tages på tur med en vogn med remedier. Der kan etableres en fast udedag. Der er udarbejdet idékatalog til brug af legepladsen. Intentioner er også i udelivet at opbygge stærke børnefællesskaber.

Ledelsen ønsker at skabe en stærkere "vi-kultur", hvor medarbejderne og forældrene er sammen om at sikre børnene en god hverdag i børnehaven med stærke læringsmiljøer. Derfor bliver der i den kommende tid lavet en indsats omkring det. Der kan være gode muligheder i at inddrage forældrebestyrelsen.

Strukturelle forhold

(Økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Den nye leder i børnehaven igangsætter strukturændringer. Et Årshjul er under udarbejdelse. Ligeså er en velkomstfolder.

Det overvejes organisatorisk at lade de samme voksne følge børnegruppen op igennem børnehaven. Derved opnås der indsigt i hele børnehavelivet og der etableres stærke og længerevarende relationer. Denne mulighed drøftes i den kommende tid.

Der arbejdes videre med arbejdskulturen i retning af en mere samskabende og tillidsbaseret praksis. Dette for at skabe pædagogisk kvalitet i læringsmiljøerne og et godt arbejdsmiljø.

Børnecenterlederen har fokus på behov kompetenceudvikling, men ser ressourcemæssige udfordringer i at sikre opkvalificering. Generelt kan de rammemæssige forhold udfordre den pædagogiske kvalitet.

Sikkerhedsmæssige forhold

(Bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafikikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Ledelsen følger alle kommunale retningslinjer ift. økonomistyring, bygningsvedligehold, legeplads, brand, arbejdsmiljø, sikkerhed og sundhedsforhold.

Der har været optimeret en del på bygninger med fokus på læringsmiljøet. Udeområderne nedslides og trænger til opgradering.

Andre forhold (evt.)

(med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold)).

Der er planlagt en indsats omkring intern kommunikation. Der arbejdes målbevidst med arbejdsmiljøet i børnehaven, da der længerevarende har været udfordringer. Den pædagogiske kvalitet og samarbejdskulturen er påvirket af det.

Opfølgning fra sidste ordinære tilsyn

- Opgradering af 1. hjælp
- Den grundlæggende omstilling af det pædagogiske virke. Pædagogisk konsulent indstiller til chefkonsulent og afdelingschef, at der er løbende og tæt opfølgning på denne omstilling.

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

- Meget høj
- Høj
- I nogen grad x
- I mindre grad

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- Meget høj
- Høj
- I nogen grad x
- I mindre grad

Der har været flere lederskifte i børnehaven igennem de sidste par år. Det har udfordret en systematisk pædagogisk linje og stabilitet. Ledelsen har intention om at arbejde målrettet på at højne kvaliteten de pædagogiske læringsmiljøer og styrke arbejds- og samarbejdskulturen. Der skal arbejdes videre med at implementere "Den styrkede pædagogiske læreplan" som en måde at sikre alle børns udvikling, trivsel, læring og dannelse. Ligeledes skal der arbejdes videre med at sikre relevante kompetencer - også specialpædagogiske.

Vurderingen giver anledning til

- Ingen bekymring
- Bekymring x
- Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Begrundelse:

Der er brug for en styrkelse af den pædagogiske linje i tråd med "Den styrkede pædagogiske læreplan". Denne udvikling skal gerne følges sammen med ledelsen.

Det skal sikres, at medarbejderne kan føle faglig sikkerhed og have relevant kompetencer. Lederen har fokus på behov for kompetenceudvikling, men børnecenteret er udfordring omkring af finde ressourcer til kompetenceudvikling.

Der skal arbejdes henimod en "vi-følelse" både internt i personalegruppen, men også i forældresamarbejdet.

Opfølgning/udviklingssigte

Opfølgning sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder x
- Til næste ordinære tilsyn

Tilsynsrapporten er drøftet med afdelingschef

Til dialogmøde, der er planlagt i efteråret.