

Principper for skolen

Føvling Børnecenter



Indholdsfortegnelse

Værdier for Føvling Børnecenter	2
Samarbejde og kommunikation mellem forældre og børnecenter.....	3
1. Den gode start på skoledagen	4
2. Brug af mobiltelefoner og smartwatch	5
Formål og principper.....	5
3. Brug af elektroniske redskaber som fx tablets, chromebooks samt brug af film i undervisning.....	6
Formål og principper.....	6
4. Madprincip.....	6
Formål.....	6
Principper	7
5. Forældrerådsarbejde	7
Formål og principper.....	7
6. Idrætsundervisningen.....	8
Formål og principper.....	8
7. Ekskursioner og lejrskole	8
Formål.....	8
Principper	9
8. Trafikprincip	9
Formål og principper.....	9
9. Deltagelse i undervisningen på musikskole og deltagelse i undervisningen i idrætsklubber	10
Formål og principper.....	10

Værdier for Føvling Børnecenter

I børnecenteret bygger vi vores arbejde på et fælles værdigrundlag, hvor **barnets trivsel, læring og dannelse** er i centrum. Vi tror på, at børn udvikler sig bedst i et trygt og anerkendende miljø, hvor der er plads til både fællesskab og den enkelte. Vi bestræber os på at passe godt på børnecenteret og hinanden.

Vi lægger vægt på:

- **Fællesskab:** Børn, forældre og personale skaber et inkluderende miljø, hvor man tager ansvar for hinanden og styrker fællesskabet i børnecenteret.
- **Samarbejde og forældreinvolvering:** Et tæt og respektfuldt samarbejde mellem hjem og børnecenter er afgørende for barnets trivsel og læring. Forældre støtter barnets udvikling både hjemme og i centeret samt deltager i sociale og faglige aktiviteter.
- **Nysgerrighed og læring:** Vi skaber rammer, der motiverer børn til at være nysgerrige, lære og udvikle sig fagligt og personligt.
- **Dannelse og ansvar:** Børn lærer at træffe valg, tage ansvar og være aktivt deltagende i deres egen hverdag og fællesskabet. Forældre og personale støtter dette gennem klare forventninger, gode vaner og dialog.
- **Åben kommunikation:** Vi prioriterer en ærlig, tydelig og anerkendende dialog mellem hjem og børnecenter, hvor bekymringer håndteres hurtigt og konstruktivt.
- **Sundhed og sikkerhed:** Børn opfordres til motion og bevægelse. Rygning på skolens område er ikke tilladt for hverken børn, forældre eller personale.
- **Fællesarrangementer:** Vi prioriterer at tilbyde fællesarrangementer og at mærkedage og højtider fejres i fællesskab.

Samarbejde og kommunikation mellem forældre og børnecenter

Værdier som fundament

Vores værdier danner grundlaget for de principper og strategier, der guider hverdagen i børnecenteret – fra undervisning og pædagogik til forældresamarbejde og aktiviteter uden for centeret.

Utilfredshed og bekymringer

Hvis forældre oplever utilfredshed med forhold i barnets hverdag, opfordres de til i første omgang at tage direkte kontakt til de involverede medarbejdere for at finde en løsning.

Hvis dette ikke fører til en tilfredsstillende afklaring, kan ledelsen kontaktes.

I sidste instans kan bestyrelsen inddrages, hvis der opleves manglende efterlevelse af børnecenterets principper, værdigrundlag, antimobbestrategi eller ordensregler.

Konflikter mellem børn

Ved konflikter mellem børn opfordres forældre til først at søge en løsning i dialog med det andet barns forældre.

Relevante medarbejdere i børnecenteret kan inddrages, hvis det vurderes, at deres medvirken kan bidrage konstruktivt til at løse konflikten.

Kommunikation og svartider

Det forventes, at forældre anvender Aula som primær kommunikationskanal og løbende holder sig opdateret her. Børnecenterets medarbejdere bestræber sig på at besvare henvendelser via Aula eller telefon hurtigst muligt og som udgangspunkt inden for 2 arbejdsdage.

1. Den gode start på skoledagen

Hver dag samles hele skolen til morgensang. Det er et fast og hyggeligt ritual, som styrker fællesskabet og giver børnene en god start på dagen. For at sikre at alle børn er klar til morgensang fra skoledagens start, opfordrer vi til, at børn – så vidt muligt – afleveres med et kort og kærligt farvel. Det giver barnet en god overgang og støtter deres selvstændighed.

Har dit barn brug for ekstra støtte i afleveringssituationen, er det vigtigt, at det aftales med læreren på forhånd, så der i fællesskab kan sikres en god oplevelse.

Ro og nærvær i morgentimerne

Morgenstunden skal være præget af ro og nærvær mellem lærer og børn.

Hvis der er noget, du som forælder gerne vil gøre personalet opmærksomme på – f.eks. noget, der fylder hos dit barn derhjemme – er du meget velkommen til at sende en besked via Aula eller på lærerens arbejdsmobil. På den måde kan læreren være bedst muligt forberedt og støtte dit barn, hvis der er behov for det.

Sådan støtter du dit barn i en god skoledag

Som forælder spiller du en vigtig rolle i at sikre dit barns trivsel og deltagelse i skoledagen. Her er nogle ting, du som forælder kan være opmærksom på:

- Sørg for, at dit barn møder udhvilet og klar til skoledagen.
- Hjælp dit barn med at sige farvel senest kl. 8.05 – undervisningen begynder præcist kl. 8.10.
- Dit barn har som udgangspunkt spist morgenmad, inden det møder i skole.
- Hjælp dit barn med at pakke skoletasken og holde orden i penalhuset.
- Giv dit barn en god og nærende madpakke samt en fyldt drikkedunk med hver dag.
- Husk idrætstøj og håndklæde på dage med idræt.
- Klæd dit barn på efter vejret – vi er ude hver dag.
- Hold dit barn hjemme ved sygdom, indtil det er frisk og klar til at deltage i undervisningen igen.
- Bak op om de aftaler, der bliver lavet i klassen og på skolen.
- Tjek Aula jævnligt – gerne sammen med dit barn – så barnet er forberedt på skoledagen.
- Alt fravær registreres i MU Fravær via Aula.

Forventninger til eleverne

- Vi udviser stille og rolig adfærd.
- Vi taler pænt til hinanden og viser respekt.
- Vi passer godt på hinanden – også i skolegården.
- Vi hjælper hinanden med at komme ind efter frikvarteret.
- Som udgangspunkt skal alle børn være ude i pauserne.
- Skolens område må ikke forlades i frikvartererne uden tilladelse.

- Frikvartererne bruges som udgangspunkt til toiletbesøg, og toiletterne efterlades pæne og ordentlige.
- Karnappen og forfællesrummet er til gruppearbejde og stilleaktiviteter – der vises hensyn og ryddes op efter brug.
- Bib-it er til læringsaktiviteter – der vises hensyn til andre.
- Vi rydder op efter os selv – i klasseværelset, fællesrum og udeområder.
- Klassens dukse rydder op og fejer i klassen og forfællesrummet.
- Taskebøger bindes ind og mærkes med navn – og fornyes efter behov.
- Læreren spiser sammen med eleverne ved to faste måltider.

Børnecenteret påtager sig intet erstatningsansvar for private ejendele (mobiltelefoner, computere, legetøj, cykler, tøj mv.). Vi opfordrer til, at kostbare genstande og penge ikke medbringes.

Ved overtrædelse af ordensregler henvises til bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen

2. Brug af mobiltelefoner og smartwatch

Formål

At skabe et mobilfrit og koncentreret læringsmiljø, hvor børn kan deltage aktivt i undervisning og fællesskab uden digitale forstyrrelser.

Principper

- Alle mobiltelefoner sættes på lydløs eller flytilstand inden eleven går ind på skolen.
- Alle mobiler afleveres i en kasse ved undervisningsstart og udleveres igen når skoledagen er forbi.
- Undtaget er elever med ordblinde vanskeligheder, som kan beholde mobiltelefonen som arbejdsredskab for at støtte læsning og læring.
- Egen mobil telefon kan anvendes i undervisningen, hvis læreren har givet tilladelse hertil.
- Smartwatch sidestilles med mobiltelefon og skal sættes på skoletilstand i skoletiden.

3. Brug af elektroniske redskaber som fx tablets, chromebooks samt brug af film i undervisning

Formål

At sikre, at de elektroniske redskaber bruges som et aktivt redskab til læring og udvikling. Princippet skal sikre anvendelse af aldersvarende indhold og skabe en balance mellem skærmbrug, leg og fællesskab. Derudover skal det undersætte ansvarlig brug af digitale medier.

Prinsipper

- De elektroniske redskaber som skolen stiller til rådighed (Ipad fra 0. klasse og chromebooks fra 1. klasse) bruges primært til faglige formål i undervisningen.
- Hvis eleverne undtagelsesvis må "spille fri", er det lærerens ansvar at sikre at der kun spilles aldersvarende spil.
- Når der "spilles frit" gøres der brug af en "liste" udarbejdet af lærerne til hvert klassetrin.
- Alt filmmateriale, der bruges i undervisningen, skal overholde den anbefalede aldersgrænse.
- Nogle elever kan efter aftale med forældre, bruge elektroniske redskaber til en undervisningspause. Det er lærerens ansvar, at det er aftalt hvad det elektroniske redskab anvendes til.
- Alt materiale optaget i undervisningen må kun bruges til undervisningsformål og skal slettes efter undervisningens afslutning.
- Det er ikke tilladt at filme, fotografere eller at optage lyd af andre uden tilladelse.
- Materiale må ikke deles uden tilladelse fra forældremyndighedshavende.
- I 0.-2. klasse kan der vises film med direkte relevans for undervisningen. Som udgangspunkt vises det ikke i spisepauserne, da fokus skal være på måltidet, socialt samvær og fællesskab.
- I 3.-6. klasse skal film have et tydeligt læringsformål. Der kan vises film i spisepauserne hvis læreren vurderer, at det understøtter undervisningen.

4. Madprincip

Formål

At fremme en sund madkultur og styrke børnenes trivsel og velvære gennem gode rammer for måltiderne. Princippet skal understøtte måltidspædagogik, give børn ro og

nærvær omkring spisningen og bidrage til, at eleverne får viden og inspiration til sunde og varierende måltider.

Principper

- Vi går foran og har fokus på sund mad og drikke i alt hvad vi som skole serverer/laver af mad.
- Vi orienterer om børnecenterets madprincip på første forældremøde i klasserne hvert skoleår.
- Vi opfordrer alle elever til at spise af deres madpakker i 10-frikvarteret (de yngste elever spiser i slutningen af timen) og i spisepausen fra kl. 11.50.
- Vi opfordrer eleverne til at bruge drikkeautomaterne i pauserne
- Vi deler materiale ud fra Skolemælk og mælkeordningen tilbydes i skoledelen.
- Ved særlige lejligheder – fødselsdage og højtider opfordrer vi til, at der overvejende serveres sunde ting og at det usunde begrænses til små mængder fx. et stykke kage eller en slikkepind.
- I madkundskabsundervisningen fokuserer vi på sund ernæring/sunde vaner. (De officielle kostråd fra fødevarestyrelsen følges).
- Energidrikke er ikke tilladt på skolen.

5. Forældrerådsarbejde

Formål

At styrke samarbejdet mellem hjem og børnecenter gennem et aktivt og velfungerende forældreråd. Forældrerådsarbejdet skal fremme trivsel, fællesskab og et godt læringsmiljø ved at skabe tæt dialog mellem forældre og lærere.

Principper

- Der oprettes et forældreråd for hver klasse. En klasse kan være en samlest eller en selvstændig årgang.
- Forældrerådet vælges på første forældremøde efter sommerferien.
- Det er forældremyndighedsindehavere og værger der kan vælges ind i forældrerådet.
- Der vælges 3-4 forældre pr. klasse for et år (max to år) ad gangen. Der opfordres til, at to medlemmer skiftes ud hvert år.
- Det opfordres til at alle klasser – samlest som selvstændige – ses som en enhed, hvorfor fødselsdage, fredagshygge eller andre sociale arrangementer afholdes for hele klassen.

Forældrerådets opgaver kan være:

- Lave dagsorden til forældremøder i samarbejde med klassens lærere.
- Arrangere sociale arrangementer for klassen.
- Hjælpe til ved planlagte arrangementer i skolen.
- Oprette klassekasse, hvortil forældre og elever kan indsamle midler til formål, der går ud over, hvad der normalt kan finansieres af skolens budget.

6. Idrætsundervisningen

Formål

Sikre at alle elever deltager aktivt i idrætsundervisningen og oplever glæde ved bevægelse. Idrætsundervisningen skal fremme sundhed, trivsel og fællesskab og give børnene mulighed for at udvikle motoriske færdigheder, samarbejdsevner og respekt for fælles regler.

Principper

- Alle elever deltager i idrætsundervisningen. Hvis en elev har glemt idrætstøj, deltager eleven i sit almindelige tøj.
- Redskabsrummet må kun benyttes efter aftale med idrætslæreren.
- Omklædning foregår i to baderum – et til drenge og et til piger.
- Alle elever skal bade efter idrætsundervisningen.
- Elever fra 3. klasse må medbringe hårshampoo og sæbe.
- Ved menstruation aftales badning individuelt med læreren.
- Børn med ubehandlede fodvorter kan undtagelsesvis undlade bad indtil der er iværksat behandling af fodvorten. Der opfordres til jævnligt tilsyn af fødder, da fodvorter er meget smitsomme.
- Der anvendes gymnastiksko eller indendørssko i hallen ved ubehandlede fodvorter.

Godkendt af bestyrelsen den 26. januar 2017

7. Ekskursioner og lejrskole

Formål

Ekskursioner og lejrskoler skal bidrage til variation i børnecenterets hverdag, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling. Derudover skal det understøtte fællesskabet i klassen.

Principper

- Skolen tilstræber, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner i god tid – både i forhold til praktiske omstændigheder og læringsmål.
- Skolen tilstræber, at forældrene får information om betaling af kostpenge til ekskursioner eller lejrskole.
- Skolen tilstræber at inddrage forældrene i planlægning af og evt. deltagelse i ekskursioner, når det er relevant.
- Skolen tilstræber, at klassens primære personale deltager i lejrskolerne.
- Forældrene har ansvar for at støtte op om ekskursioner og lejrskoler ved at hjælpe med praktiske forberedelser når det er nødvendigt.
- Der arrangeres lejrskole til Bornholm for 6. klassetrin.

8. Trafikprincip

Formål

At sikre, at alle børn på skolen færdes sikkert til og fra området, får gode trafikvaner og lærer at være ansvarlige trafikanter. Vi ønsker at fremme selvstændig transport, styrke børns opmærksomhed i trafikken og skabe trygge rammer for aflevering og afhentning. Forældre og personale er rollemodeller og skal bidrage til en sikker trafikadfærd omkring skolen.

Principper

- Vi opfordrer til at børn, så vidt det er muligt cykler eller går til skole.
- Aflevering af børn sker på parkeringspladsen ved kirken eller ved landbyhuset.
- Skolen gennemfører færdselsundervisning efter ministeriets retningslinjer.
- Skolen sikrer at elever og forældre informeres om ture ud af huset, og at antallet af voksne er tilpasses turens karakter.
- Skolen holder kontakt med myndigheder og politi om trafikforhold ved skolen og informere forældre om ændringer via Aula.
- Skolen indsamler skriftlig tilladelse til transport i private biler.
- Alle, både børn og voksne, skal bærer cykelhjelm og refleksvest ved cykelture.
- På fælles gåture bærer alle refleksveste, og 0.-3. klasse går som udgangspunkt altid i klasserække.

9. Deltagelse i undervisningen på musikskole og deltagelse i undervisningen i idrætsklubber

Formål

At give elever mulighed for at dygtiggøre sig inden for musik eller idræt som en del af undervisningspligten, uden at det går ud over deres faglige udvikling eller sociale trivsel.

Principper

- Elever kan få tilladelse til fritagelse, hvis de går på en kommunal eller statslig støttet musikskole eller elever der deltager i idræt på regionalt eller højere niveau, hvor der trænes målrettet mod konkurrence.
- Der skal indgås en skriftlig aftale mellem forældre og skole, som sikrer elevens mulighed for at følge med i skolearbejdet.
- Fritagelsen evalueres mindst én gang årligt eller ved behov.
- Forældrene har ansvar for at et tæt samarbejde med lærerne til eleven samt at indsende dokumentation for elevens sportslige engagement ved ansøgning om fritagelse.