

Principper for SFO

Føvling Børnecenter



Indholdsfortegnelse

Værdier for Føvling Børnecenter	2
Samarbejde og kommunikation mellem forældre og børnecenter.....	3
Skolefritidsordningen (SFO) på Føvling Børnecenter	4
1. Brug af elektroniske redskaber og film	6
Formål og principper.....	6
2. Madprincip.....	6
Formål og principper.....	6
3. Lektiehjælp	7
Formål og principper.....	7
4. Trafikprincip	8
Formål og principper.....	8

Værdier for Føvling Børnecenter

I børnecenteret bygger vi vores arbejde på et fælles værdigrundlag, hvor **barnets trivsel, læring og dannelse** er i centrum. Vi tror på, at børn udvikler sig bedst i et trygt og anerkendende miljø, hvor der er plads til både fællesskab og den enkelte. Vi bestræber os på at passe godt på børnecentret og hinanden.

Vi lægger vægt på:

- **Fællesskab:** Børn, forældre og personale skaber et inkluderende miljø, hvor man tager ansvar for hinanden og styrker relationer i klassen og på børnecentret.
- **Samarbejde og forældreinvolvering:** Et tæt og respektfuldt samarbejde mellem hjem og børnecenter er afgørende for barnets trivsel og læring. Forældre støtter barnets udvikling både hjemme og i centeret samt deltager i sociale og faglige aktiviteter.
- **Nysgerrighed og læring:** Vi skaber rammer, der motiverer børn til at være nysgerrige, lære og udvikle sig fagligt og personligt.
- **Dannelse og ansvar:** Børn lærer at træffe valg, tage ansvar og være aktivt deltagende i deres egen hverdag og fællesskabet. Forældre og personale støtter dette gennem klare forventninger, gode vaner og dialog.
- **Åben kommunikation:** Vi prioriterer en ærlig, tydelig og anerkendende dialog mellem hjem og børnecenter, hvor bekymringer håndteres hurtigt og konstruktivt.
- **Sundhed og sikkerhed:** Børn opfordres til motion og bevægelse.
- **Fællesarrangementer:** Vi prioriterer at tilbyde fællesarrangementer og at mærkedage og højtider fejres i fællesskab

Samarbejde og kommunikation mellem forældre og børnecenter

Værdier som fundament

Vores værdier danner grundlaget for de principper og strategier, der guider hverdagen i børnecenteret – fra undervisning og pædagogik til forældresamarbejde og aktiviteter uden for centeret.

Utilfredshed og bekymringer

Hvis forældre oplever utilfredshed med forhold i barnets hverdag, opfordres de til i første omgang at tage direkte kontakt til de involverede medarbejdere for at finde en løsning.

Hvis dette ikke fører til en tilfredsstillende afklaring, kan ledelsen kontaktes.

I sidste instans kan bestyrelsen inddrages, hvis der opleves manglende efterlevelse af børnecenterets principper, værdigrundlag, antimobbestrategi eller ordensregler.

Konflikter mellem børn

Ved konflikter mellem børn opfordres forældre til først at søge en løsning i dialog med det andet barns forældre.

Relevante medarbejdere i børnecenteret kan inddrages, hvis det vurderes, at deres medvirken kan bidrage konstruktivt til at løse konflikten.

Kommunikation og svartider

Det forventes, at forældre anvender Aula som primær kommunikationskanal og løbende holder sig opdateret her. Børnecenterets medarbejdere bestræber sig på at besvare henvendelser via Aula eller telefon hurtigst muligt og som udgangspunkt inden for 2 arbejdsdage. Skal børnene have legeaftaler, med bus eller lignende sker henvendelse på SFO'ens mobiltelefon.

Skolefritidsordningen (SFO) på Føvling Børnecenter

Et trygt og udviklende fritidstilbud

SFO'en skal give børnene en tryk, meningsfuld og varieret hverdag.

Her får børnene mulighed for:

- At være nysgerrige.
- At lege og være kreative.
- At styrke deres sociale færdigheder.
- At være en del af et fællesskab.

Vi tilrettelægger aktiviteter, som både tager hensyn til det enkelte barns behov og fællesskabets trivsel – både ude og inde. Vi benytter desuden lokalområdets faciliteter og giver børnene masser af muligheder for bevægelse.

Personalet samarbejder med skolens øvrige medarbejdere om at sikre børnenes trivsel, bidrager til børnenes elevplaner og er en vigtig del af brobygningen mellem børnehave og skole. Børnecenterlederen sørger for, at mål, aktiviteter og indsatser bliver tydeligt præsenteret for forældrene.

Dagens rytme i SFO

- **Morgen:** Børnene møder ind i SFO **fra kl. 6.15** og sendes med følge i skole **til kl. 08.00**.
- **Eftermiddag:** SFO-aktiviteter foregår **fra kl. 13.45 til 16.45**.
- Børnene sendes over i børnehaven fra kl. **15.45** mandag til torsdag.

Børnecenteret påtager sig **ikke** erstatningsansvar for private ejendele (mobiltelefoner, legetøj, cykler, tøj mv.). Vi opfordrer til, at kostbare genstande og penge ikke medbringes.

Ventemodul til bus

Nogle børn skal vente op mod en time på skolebussen efter skoletid.

Derfor har vi oprettet et ventemodul i SFO, hvor børnene er under opsyn og sendes til bussen af en voksen.

- Hvis dit barn har brug for støtte i forbindelse med buskørsel, aftales dette med personalet.

Fritidsaktiviteter

Hvis dit barn går til en fritidsaktivitet i skoletiden, kan SFO'en hjælpe med at sende barnet afsted.

Garderobe og påklædning

- Forældre sørger for at barnets garderobe holdes opdateret og passer til årstiden – især i vinterhalvåret, hvor vi ofte er ude i længere tid.
- SFO har ikke skiftetøj til rådighed, så tøj til uforudsete situationer skal medbringes hjemmefra.

1. Brug af elektroniske redskaber og film

Formål

At skabe et miljø som understøtter et socialt fællesskab med plads til leg og fordybelse uden unødvendig brug af digitale forstyrrelser. Som en del af læringsmålene berøres den digitale verden og redskaber hertil i kontrolleret omfang. SFO'en skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke deres alsidige, sociale og personlige udvikling.

Principper

- Der opfordres til at mobiltelefonerne er sat på lydløs og forbliver i skoletasken indtil eleven forlader skoleområdet
- Smartwatch sættes på lydløs og anvendes kun efter aftale med de voksne.
- Personalet kan i særlige tilfælde bede barnet om at aflevere mobilen/smartwatch i en kasse til opbevaring, hvis ovenstående ikke overholdes.
- Det er ikke tilladt at filme, fotografere eller at optage lyd af andre uden tilladelse
- I særlige tilfælde, fx i ferieperioder og temauger, kan børnene se **alderssvarende film eller benytte sig af anden elektronisk redskab** i et begrænset og kontrolleret omfang.

2. Madprincip

Formål

At fremme en sund madkultur og styrke børnenes trivsel og velvære gennem gode rammer for måltiderne. Princippet skal understøtte måltidspædagogik, give børn ro og nærvær omkring spisningen og bidrage til, at eleverne får viden og inspiration til sunde og varierende måltider.

Principper

- At gå foran og have fokus på sund mad og drikke i alt hvad vi som SFO'en serverer/laver af mad.
- Børnene kan få morgenmad tilbudt **fra 6.15-07.15**.
- Der laves mandkundskabsaktiviteter med børnene.

- Børnene opfordres til at spise resten af deres madpakke, når de starter i SFO efter skoletid.
- Vi har fokus på madmod, og det at være modig i fællesskab med andre.
- I særlige tilfælde, fx temauge som ”den store bagedyst”, kan børnene smage på slik og søde sager i et begrænset og kontrolleret omfang.

3. Lektiehjælp

Formål

At give eleverne de bedste muligheder for at nå deres individuelle læringsmål, styrke deres faglige selvtillid og skabe motivation og glæde ved at lære.

Principper

- Lektiehjælp integreres så vidt det er muligt i det daglige fagbånd
- Indsatserne tilpasses den enkelte elevs læringsmål i samspil mellem skole/SFO.
- Aktiviteterne tilrettelægges så de også understøtter barnets sociale kompetencer, tiltro på egne evner og motivation til at gå i skole.

4. Trafikprincip

Formål

At sikre, at alle børn færdes sikkert til og fra SFO'en, udvikler gode trafikvaner og lærer at være ansvarlige trafikanter med respekt for hinanden.

Principper

- Cykler parkeres på anviste områder, så skolegården forbliver sikker og overskuelig.
- Alle børn, der cykler, kører på løbehjul, skateboard, waveboard, rulleskøjter eller lignende i skolegården skal bære cykelhjelm. Børnene medbringer selv cykelhjelm.
- Børn på køretøj i skolegården viser hensyn og passer på hinanden.
- Nogle områder på legepladsen kan være kørefri zoner for at beskytte børn der leger mere stille lege. Det er de voksne i SFO'en der bestemmer kørefri zoner.
- Børn, der har fået fri fra skole og er taget hjem, må ikke opholde sig i skolegården i SFO'ens åbningstid.
- Børn som skal med bussen sendes fra SFO i fællesskab afsted mod busstoppestedet via fortovet ved skolen.